**Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного 8 Марта "Женский праздник – мамин день"**

**Ведущий:**

Что за праздник готовится тут?

Может, почетные гости придут?

К нам едет генералитет?

**Дети (хором):** Нет!

**Ведущий:** Может, герой, облетевший весь свет?

**Дети (хором):** Нет!

**1-й ученик:**

Гадать понапрасну бросьте!

Смотрите, вот они, гости,

Почетные, важные самые!

**Дети (хором):** Здравствуйте, здравствуйте, мамы!

**Ведущий:**

В марте есть такой денёк

С цифрой, словно кренделёк.

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра – что обозначает?

Дети хором скажут нам:

**Дети (хором):** «Это праздник наших мам!».

**2-й ученик:**

Пусть услышат наши мамы,

Как мы песенку споём,

Вас, родные наши мамы,

Поздравляем с женским днём!

***\* Дети исполняют песню «Солнечная капель»***

**Учитель:** Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. Материнская любовь способна греть нас всегда, потому что дети – самое дорогое для матери. Мама – первый учитель и друг, она всегда поймет, утешит, поможет!

***\* читает стихотворение о маме***

Четыре буквы, только два слога – «мама».

Самое первое в жизни слово – «мама».

Самое важное, пусть и короткое, - «мама».

Кто тебя песней баюкал в зыбке?

Мама! Нежная мама!

Кто научил тебя первым шагам?

Мама! Счастливая мама!

Когда ты нечаянно больно ушибся,

Кто твои слёзы платком вытирал?

Мама! Добрая мама!

Главное надо о мамах сказать,

Сказать лишь двумя словами:

Родину мы называем «мать»,

А маму нежно - «мама».

 ***\* Дети исполняют песню «Мама» (группа «Непоседы»)***

**Учитель:** В нашей стране 8 Марта давно уже превратился в весёлый весенний праздник, когда мужчины поздравляют представительниц слабого пола. Все с нетерпением ждут этот день, но не потому, что мечтают о дорогих подарках, а потому что это день сюрпризов. Сюрприз подготовили для всех вас и наши мальчики.

**3-й ученик:**

Нынче праздник, нынче праздник!

Праздник бабушек и мам!

Этот самый добрый праздник,

Он с весной приходит к нам.

**4-й ученик:**

Это праздник послушанья,

Поздравлений и цветов,

Прилежания, обожания,

Праздник самых лучших слов

**5-й ученик:**

В самый добрый день на свете,

В самый-самый светлый час

Ваши внуки, ваши дети,

Мы хотим поздравить вас!

**6-й ученик:**

Здесь слова нужны такие,

Чтоб дороже золота,

Чтобы все вы, дорогие,

Улыбались молодо!

**7-й ученик:**

В нашем классе, вот так раз,

Больше девочек, чем нас.

Даже есть нас выше ростом,

С ними нам не так уж просто!

**8-й ученик:**

Мы порой не замечаем,

Как девчонок обижаем,

И тетрадки отнимаем,

И за бантики таскаем.

**9-й ученик:**

Но за все, в чем виноваты,

Вы простите нас, девчата,

Не держите зла на нас,

Все равно мы любим вас

**10-й ученик:**

Мы, весёлые ребята,

Поздравляем вас, девчата,

С женским праздником весны –

Нежности и красоты!

***\* Мальчики исполняют частушки***

 Шире, улица, раздайся,

 Мы с товарищем идём.

 И весёлые частушки

 От души для вас поём.

 Женский праздник - вот причина

 Почему мы здесь поём.

 Разрешите нам мужчинам

 Вас поздравить с Женским днём.

 По ребячьему желанью

 Вас поздравить мы пришли

 И мальчишечьи страданья

 Вам сегодня принесли.

 Разудалый я мальчишка

 Горя вам не покажу.

 Хоть какое будет горе

 Всё на радость положу.

Хорошо сказал товарищ,

 Сказанул, так сказанул.

 Лучше б ты по всем предметам

 Свои двойки подтянул.

 С папой стряпать начинаем

 В кухне дым стоит и шум.

 Жаль, что мы с ним не кончали

 Кулинарный техникум.

 Целый день я так старался

 На девчонок не смотрел.

 Еле-еле удержался –

 Дёрнуть за косу хотел.

 Говорят, что мы – задиры,

 Вы не верьте никогда.

 В нашем классе командиры

 Были девочки всегда.

***\* Мальчики дарят девочкам подарки***

**Учитель:**

Восьмое марта – день торжественный,

День радости и красоты!

И в этот день мужчины женщинам

Улыбки дарят и цветы.

**Учитель:** Какой же праздник без цветов! Предлагаю провести цветочные конкурсы. Но прежде я хочу рассказать вам немного о языке цветов.

*Этот язык зародился на Востоке в глубокой древности. В Японии к праздникам делают композиции из растений, несущих определённую символику. Например, в новогоднюю композицию обязательно должна входить веточка сосны – символ долголетия; весной на «праздник девочек» составляют композицию из цветущих веток персика – символа нежности и красоты, а на «праздник мальчиков» - букет из цветов ириса и дуба, символизирующих мужество и стойкость.*

**1 конкурс:** ***«Я знаю …»*** (Приглашаются три девочки. На каждый шаг необходимо назвать цветок. Кто последний называет цветок, тот и выигрывает).

**Учитель:** Издавна в России девушки объяснялись в своих чувствах с помощью цветов, каждый из которых имел тайный смысл: ***ландыш*** – вернувшееся счастье, ***лаванда*** – недоверие, ***нарцисс*** – эгоизм, ***мак*** – утешение, ***георгин*** – новость, ***ирис*** – счастье, ***ромашка*** – мир, ***василёк*** – нежность, ***красная роза*** – здоровье, ***белая сирень*** – одиночество и т.д.

**2 конкурс:** ***«Цветочная викторина»***

* Когда-то на Руси был обычай класть между двойными рамами домов цветы. На дворе снег, мороз, а они остаются такими же, как летом. Это растение не боится ни жары, ни холода, оттого и прозвали его «мороз-травой». Что это за цветок? ***(Бессмертник)***
* Какой цветок считают национальным цветком Японии? ***(Хризантема)***
* В цветочном городе все любили цветы. Улица, на которой жил Незнайка и 16 его друзей-коротышек, называлась именем его цветка. Какого? ***(Колокольчик)***
* Именно эти цветы увидела Герда на шляпе старушки-волшебницы, они и помогли вспомнить ей о Кае. ***(Роза)***
* Какой цветок называется «последней улыбкой осени»? Дословный перевод – «звезда». ***(Астра)***
* Какой цветок носит название кондитерского изделия? ***(И́рис)***

**Учитель:** Дорогие мамы, бабушки! Следующий музыкальный номер звучит для вас.

***\* Дети исполняют «Песенку мамонтёнка»***

**Учитель:**

Цветы, цветы…

Как много их

И розовых, и голубых,

Как мотыльков на тонких стеблях.

Цветы, цветы…

 Везде, везде

Мне улыбаются весь день,

Живую радугу колебля.

Цветы, цветы…

И там, и тут

Они смеются и цветут. (Г.Суворов)

- Кто из вас знает, на каком цветке гадают все девушки: «Любит-не любит?» Правильно, на ромашке!

**3 конкурс:** ***«Составь слова»*** (Две мамы и дочки с обратной стороны доски составляют и записывают как можно больше слов из слова «ромашка»)

***\* Мальчики исполняют песню «А пока мы шагаем как солдаты»***

**Учитель:** И по окончании нашего праздника, я хочу, дети, обратиться лично к вам.

Как бы ни манил вас век событий,

Как ни влёк бы свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот и забот.

Если стали сердцем вы суровы,

Будьте, дети, ласковее с ней.

Берегите мать от злого слова,

Знайте, *дети* ранят всех больней.

Если ваши мамочки устали,

Отдохнуть им очень нужно дать.

Вам наказ даю, напоминаю:

Дети, дети, берегите мать!

* ***Дети исполняют песню «Мама» (группа «Талисман»)***